

10

治學以真 待人以誠

— 林家禎

當我在美國訪學，正在撰文分享與張老師的互動點滴時，當時由於遠在美國，手邊沒有半張跟老師合影的照片。於是寫信向張老師求援，不久我收到了老師寄給我其他學生、學界好友陸續完成的短文，還有我曾跟老師合影的照片，這就是張老師：總是不斷的提供學生各種刺激、訊息，讓學生真心感受到，只要自己一心嚮往，來自張老師的護持總是源源不絕。

我跟張老師的緣份，掐指一算也有二十餘年頭。當時我還是交通大學資訊管理研究所第一屆博士生，而張老師擔任我博士班畢業論文口試的召集人。再次相遇，已經是多年後，原因無他，只因為自己一心想提升自己的研究水平，所以登門請求張老師讓我參加他在中正大學每個星期四舉辦的 seminar。還記的那是一個初夏的早晨，我抱著忐忑的心情去參加第一次 seminar，一走進教室張老師一眼就馬上認出我，還親切地跟我閒話家常，詢問我擔任教職工作種種。不久 seminar 就開始了，老師對於台上同學報告的論文內容立馬就能細細評述，連個變數的大於等於都錙銖必較，當時我心想：原來這就是大師的風範！

感謝張老師的春風化雨和無私接納，讓我這個外人也有幸連續四個年頭參加在中正大學每周四舉辦的 seminar。也因為常跟老師親近，收集到了很多關於張老師勤於治學的小故事。還記得是2003年第一學期尾聲，當時我還用著 Nokia 手機，只能接收電話跟簡訊的年代。有一天，我突然收到張老師急急如令，連續發來了三個簡訊。看著小小的螢幕，滿滿的文字，

描述了一個簡單又精彩的研究亮點。而在第三條簡訊末尾，老師交代：「我正在候機室，準備要搭飛機，有問題回國再聯」簡短的幾句話，帶給我很大的震撼，原來老師心繫研究就是這樣的身體力行，即便是在候機室，當靈感降臨，就是把握當下，把熱呼呼的點子送給他的學生，片刻不耽擱。我算了一下當時那個年代，一份簡訊中英文及數字混合大約70個字，而三份簡訊就包含了200多個字。張老師把握上機前的短暫時光，手指在小小鍵盤上飛舞，既快速又精簡地傳達了一個方法的核心思想，就是這樣的精神所蘊含的智慧與能量，讓我們這篇論文在三個月後投稿，而隔年迎來刊登在 *Pattern Recognition Letters* 的喜訊。利用這次的撰文機會，我上網查了一下這篇論文的近況，驚喜發現到2023年仍有論文提起我們當年提出的概念。就像當時那三封簡信帶給我的震撼與力量，時隔多年仍然久久不散。

老師帶領的 MSN Lab 每年送往迎來許多優秀的學長跟學子，在老師謙和治學的薰陶下，實驗室成員認真研究、相互友愛。自從結識張老師，我就好像加入了一個大家庭，不僅受到老師苦口婆心的貼心關照，還接收到很多實驗室夥伴的溫馨相待。讓我在學術路上一點都不孤單。在我開辦的「資訊安全大師講座」，張老師就擔任了我第一場邀請的貴賓講者；當我在服務學校舉辦「全國資安會議」之際，老師也義不容辭以中華民國資訊安全學會第一屆理事長的身份出席支持，老師無私提攜後輩的真性情，我都點滴感受在心。即便此刻我人在美國，也仍然可以感受到張老師綿密的人際網絡，以及張老師無遠弗屆、隨時樂於回應學生懇切請求的愛心。這是我繼2006年到美國進行一年進修後，久違的半年訪學。揣測著不知

道下次何時才有機會再次到美訪學，所以就想把握機會再多拜訪一些在美國的前輩。透過 line 跟老師提出了這個請求，一如既往，手機那端傳來老師開朗的聲音，一句：「沒問題！我認識在美國 Fordham University 教書的魏學良教授，我可以來幫你聯絡。」一句沒問題，讓相隔千里的我忐忑不安的心獲得了安定。沒到一盞茶的時間，張老師就在 line 上捎來訊息告知一切聯繫妥當，又不一會兒，我就收到魏教授傳來的 line 訊息。也開啟了我從邁阿密飛到紐約拜訪魏教授，進行短期請益的旅程。直到現在我回到臺灣，我都還可以收到來自魏教授貼心分享他參加 USENIX Security 會議的心得。算算從臺灣到邁阿密，邁阿密到紐約，再從紐約到臺灣，如果用飛行距離來估算大約是 16055 英里，雖然比不上赤道的長度約 24901 英里，那也超過赤道長度的 6/10。但是這些實體上的距離都在張老師一輩子的嚴謹治學、誠懇待人下顯得渺小；如果搭飛機，加上轉機和等待的時間，估計要花上 50-60 小時，但是張老師的綿密人脈下，不到半天，我就藉著張老師的引介，結識了另一位對學問探求不



（全國資訊安全會議合影）

懈的學者。

老師除了對於他在學術圈多年累積的人脈資源毫不藏私之外，回首思索自己曾受到張老師那些關照，突然發現方方面面都可以感受到張老師的關愛。其中包括張老師溫馨提醒我跟先生，學術的路很長，健康管理也要注意、對於我女兒的琴藝，張老師也經常讚賞不已，同時並不忘分享他孫子的優異表現，並多次提到要我帶女兒過去他家與他的孫子一起互動互動。想想我、我的家人和我的學生，受到張老師的關愛和啟發甚多！不只自己的研究因為受到老師的啟發而豁然開朗，我還記得我的學生因為張老師擔任他的碩士論文口試委員，細心地收拾起張老師用過的原子筆，會後小心謹慎地詢問張老師：是否有這個榮幸、同意讓他保有那支筆。老師當天開朗的笑聲，迄今都還迴盪在耳。張老師溫暖地回應了那位同學仰望大師的心情，也因為獲贈張老師當時使用的原子筆，迄今該位同學也受到鼓舞、投身到科研道路上。

在絞盡腦汁提筆撰寫這篇迎接張老師七十大壽的短文時刻，張老師跟我互動的點點滴滴歷歷在目。老師的至理名言：「Simple is good」如今已經是我在做研究的重要指南。如果不是張老師的接納與帶領，我可能還在學術圈徬徨、無法領略做研究的美好，也無法跟 MSN Lab 歷年畢業的研究夥伴們結下美好的緣份。一心想著究竟可以使用什麼樣的詞彙來描述我

眼中的張老師，只能說張老師之於我，就如同鼎立蒼天的菩提大樹，即使大夥兒因為教學研究而疲於奔命、無暇領略研究之真、方法之善、學術之美而焦躁不安時，張老師用他的言教與身教，充滿創意跟前瞻地開展出一片片蘊含研究前景的大葉，讓我們可以在他樹蔭下稍坐乘涼，續飽精神後，再繼續追隨他的指引，繼續探索真善美的研究未來！

時值您的七十大壽，感謝您在我平淡無奇的人生中成為我的指引，因為您的暮鼓晨鐘的點評，我才真真切切體會到什麼叫做鐵杵磨成繡花針。祝願您這座惠人無數的學術燈塔恆久不息福壽無疆！