



資料隱藏領域的啟蒙老師——張真誠老師

——郭文中

談起緣分，我跟張真誠老師的淵源是很久遠的，雖然老師不曾是我的指導教授，可是他不但是我報考中正大學資工所第二屆碩士班的口試委員，同時也是我博士畢業口試委員。回想當時碩士班口試場景，老師曾提問對哪方面研究比較有興趣呢？我曾毫不猶豫地回答密碼學方面的研究，也許那時可能就種下我跟老師的不解之緣。後來在博士畢業口試的過程中，老師對我所提出新的密碼技術之論點及證明方式給予許多寶貴建議，讓我獲益良多。且通過博士畢業口試後，又詢問我是否有願意到大專校院任職。但因我當時已在公務部門服務，只好婉拒老師的好意。可在一些機緣巧合下，我又回到學術界來服務。

而我第一份教學工作是在金門的「國立高雄應用科技大學金門分部」服務，在服務期間特地邀請張老師到金門演講，老師二話不說地答應且親自指導學生要如何做研究，因此開啟離島學生的研究風氣。迄今已有當時就讀二專的學生回到金門大學任教，這些都要歸功於老師的啟蒙。

後來，回到臺灣本島服務時，我就在想要如何讓學生能夠感受到做研究的樂趣且能真正實現。此時，老師又變成指引我進入「資料隱藏」領域的啟蒙老師。起因是每當老師提出基於某函數的資料隱藏技術，且利用圖形方式來進行藏匿或取出秘密訊息時，我總是思考著追隨老師的腳步，除將其隱藏方法公式化之外，同時將其加以擴展、發揚光大，例如基於數獨

的資料隱藏法或者基於龜殼的資料隱藏等等。如今，老師已領軍將AI技術應用於資料隱藏方面，看來我又要努力加餐飯的學習，趕上老師的研究腳步，以免落後太多。

今年11月12日是老師的七十大壽，在此祝老師福如東海，壽比南山。



